Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова».

Рассмотренно и рекомендованно МО «29» августа 2019 г _____Березенцева Е.В.	Рассмотренно и рекомендованно педагогическим советом «30» августа 2019 г. _____ Коваленко Т. В.	Утверждено приказом № 78 « 30 » августа 2019 г. Директор школы _____ Левшина В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5 КЛАССА

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧИТЕЛЬ: ДОЛГОРУК АНТОНИНА АЛЕКСАНДРОВНА

ПЕСЧАНООЗЕРКА 2019г.

Пояснительная записка	
Учебный предмет/ курс	Английский язык
Класс	5
Составители	Бондарь Вероника Владимировна
Требования	-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным (Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2012 г № 273); -Приказа об утверждении учебного плана № 78 от 30.08.2019г. -Об утверждении рабочих программ по предметам (английскому языку) № 79 от 30.08.2019г. -Об организации учебного процесса в 2019 – 2020 учебном году, режиме работы школы № 80 от 30.08.2019г.
Количество часов	102
Цель(и) учебного предмета/курса	Изучение английского языка в 5 классе направлено на достижение следующих целей: - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): -речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; - языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

	- социокультурная компетенция -увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; - компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
Структура курса(тематическое планирование с указанием часов)	Раздел № 1. **Каникулы закончились**. (14 часов). Раздел № 2. **Семейные истории**. (12 часов). Раздел № 3. **Здоровый образ жизни**. (21 час). Раздел № 4**. Свободное время**. (30 часов). Раздел № 5. **Путешествие по России.** (25 часов).
УМК	Афанасьева, О.В. Английский язык. 5 кл. В 2 ч.: учебник / О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 6е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса английского языка обучающийся научится:

Говорение

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Обучающийся получит возможность научиться:

Чтение

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Фонетическая сторона речи

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Раздел № 1. **Каникулы закончились**. (14 часов). Как прошли летние каникулы, прошедшее время. Проведение досуга.

Раздел № 2. **Семейные истории**. (12 часов). Достопримечательности русских городов. Семья. Профессии.

Раздел № 3. **Здоровый образ жизни**. (21 час). Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек.

Раздел № 4**. Свободное время**. (30 часов). Домашние животные. Хобби. Искусство.

Раздел № 5. **Путешествие по России.** (25 часов). Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутришкольный контроль
1.	Каникулы закончились	14	1-контрольная работа	-	-
2.	Семейные истории	12	1-контрольная работа	-	-
3.	Здоровый образ жизни	21	-	1-тест	-
4.	Свободное время	30	1-контрольная работа	1-тест	-
5.	Путешествие по России	25	1-контрольная работа	-	-
	Итого	102	4	2	

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 06.04.2020 г.

Календарно – тематическое планирование 5 класс				Часы	Примечание
№ урока	Название темы	Дата по плану	Дата по факту		
Каникулы закончились (14 часов)					
1.	Летние каникулы. Повторение.	02.09		1	
2.	Летние каникулы. Прошедшее простое время.	04.09		1	
3.	Проведение досуга. Правильные и неправильные глаголы.	05.09		1	

4.	Вопросительные предложения. Простое прошедшее время.	09.09		1	
5.	Планы на выходной. Выражение «собраться сделать что то»	11.09		1	
6.	Закрепление употребления структуры «собраться сделать что то»	12.09		1	
7.	Погода. Степени сравнения прилагательных.	16.09		1	
8.	Города и страны мира. Флаги различных стран.	18.09		1	

9.	Страны и города Европы. Слова исключения.	19.09		1	
10.	Страны и города Европы. Аудирование.	23.09		1	
11.	Степени сравнения прилагательных. Повторение. Конструкция as.	25.09		1	
12.	Контрольная работа по теме Простое прошедшее время. Конструкция «как…», «не как…»	26.09		1	
13.	Работа над ошибками	30.09		1	
14.	Проверь себя! Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, в данном цикле	02.10		1	
Семейная история (12 часов)					

15.	Достопримечательности русских городов. Вводная лексика.	03.10		1	
16.	Достопримечательности русских городов. Вопрос к подлежащему.	07.10		1	
17.	Местожительства. Профессии.	14.10		1	
18.	Названия месяцев и времен года.	16.10		1	
19.	Семья. Вопрос к подлежащему с глаголом «быть».	17.10		1	

20.	Профессии. Модальный глагол could. Отрицательные предложения.	21.10		1	
21.	Профессии. Модальный глагол «мочь». Общие вопросы.	23.10		1	
22.	Обозначение дат. Порядковые числительные.	24.10		1	
23.	Подготовка к контрольной работе по теме «Семья»	28.10		1	
24.	Работа над ошибками. Контрольная работа по теме «Семья»	30.10		1	

25.	Работа над ошибками	31.10		1	
26.	Проверь себя! Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном цикле	06.11		1	
Здоровый образ жизни (21 часа)					
27.	«Когда я был маленький…» Чтение и вводная лексика	07.11		1	
28.	Обозначение времени. Вводная лексика. Виды спорта, предпочтения. Понятие герундий.	11.11		1	
29.	Обозначение времени. Вводная лексика. Вопросительные предложения.	14.11		1	
30.	Обозначение времени. Вопросительные	25.11		1	

	предложения.				
31.	Обозначение времени. Распорядок дня.	27.11		1	
32.	Модальный глагол «мочь». Просьба в вежливой форме.	28.11		1	
33.	Виды спорта. «Участвовать или смотреть?»	02.12		1	
34.	Структура *«давайте …»* Работа в диалогах.	04.12		1	
35.	Здоровое питание. Вводная лексика.	05.12		1	
36.	Словообразование с помощью суффиксов.	09.12		1	
37.	Структура «иметь». Отработка в диалогах.	11.12		1	
38.	Структура «иметь». Вопросительные предложения.	12.12		1	

39.	«Я когда-то жил…» Вводная лексика.	16.12		1	
40.	Гайд-парк. Занятия спортом в англо-говорящих странах.	18.12		1	
41.	Урок чтения. Спорт в Великобритании и в США	19.12		1	
42.	Простое прошедшее время. Подготовка к проверочной работе.	23.12		1	
43.	Проверочная работа № 1 на тему «Спорт».	25.12		1	
44.	Работа над ошибками. Урок – повторение.	26.12		1	
45.	Простое прошедшее время. Неправильные глаголы.	09.01		1	
46.	Урок – диалог. Рассказ о себе и спорте.	13.01		1	
47.	Закрепление материала, усвоенного в данном цикле.	15.01		1	

Свободное время (30 часов)					
48	Домашние животные. Введение новой лексики	16.01		1	
49.	Общие вопросы. Работа в диалогах по теме «Питомцы».	20.01		1	
50.	Альтернативные вопросы. Работа в диалогах.	22.01		1	
51.	Хобби. Специальный вопрос.	23.01		1	
52.	Урок чтения. В зоомагазине.	27.01		1	
53.	Коллекционирование. Работа в диалогах.	29.01		1	
54.	Хобби и увлечения. Словообразование антонимов.	30.01		1	
55.	Разделительные вопросы. Работа с антонимами.	03.02		1	

56.	Искусство как хобби. Работа с текстом.	05.02		1	
57.	Подготовка к тесту по теме «Хобби»	06.02		1	
58.	Тест по теме «Хобби»	10.02		1	
59.	Работа над ошибками	12.02		1	
60.	Проверь себя! Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном цикле	13.02		1	
61.	Путешествия. Притяжательные местоимения.	26.02		1	
62.	Путешествия. Вопросительные слова *«который, что»*	27.02		1	
63.	Вопросительные предложения, краткие ответы на них. Отличия от русского языка.	02.03		1	

64.	Разделительные вопросы. Работа в диалогах по теме «Путешествия».	04.03		1	
65.	Путешествие по Великобритании. Работа в парах.	05.03		1	
66.	Города мира и их достопримечательности.	11.03		1	
67.	Диалоги по теме «Город моей мечты»	12.03		1	
68.	Путешествие в Великобританию. Глагол «сказать»	16.03		1	
69.	Образование наречий.	18.03		1	
70.	Монолог на тему «Путешествия».	19.03		1	
71.	Чтение, аудирование текста с извлечением	23.03		1	

	информации по теме «Путешествие»				
72.	Повторение и закрепление пройденного материала	25.03		1	
73	Подготовка к контрольной работе по теме «Мои впечатления во время путешествия»	26.03		1	
74.	Контрольная работа по теме «Мои впечатления во время путешествия»	30.03		1	
75.	Работа над ошибками	01.04		1	
76.	Проверь себя! Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном цикле	02.04		1	
77.	Обобщение и повторение пройденного материала	06.04		1	
Путешествие по России (25 часов)					
78.	Промежуточная аттестация	13.04		1	

79.	Путешествие во Владивосток. Конструкция «Это занимает... получить». Работа в диалогах.	15.04		1	
80.	Конструкция «Это занимает... получить». Групповые упражнения.	16.04		1	
81.	Россия – моя страна. Работа с текстом.	20.04		1	
82.	Урок чтения «Россия».	22.04		1	
83.	Артикль и географические названия.	23.04		1	
84.	География России. Употребление артиклей.	27.04		1	
85.	Прошедшее продолженное время.	29.04		1	
86.	Прошедшее продолженное время.	30.04		1	

87.	Животные России. Вводная лексика.	06.05		1	
88.	Множественное число существительных – правила и исключения.	07.05		1	
89.	Прошедшее простое и прошедшее длительное время для одной ситуации.	13.05		1	
90.	Знаменитые люди России.	14.05		1	
91.	Русский и британский образ жизни.	18.05		1	
92.	Путешествие в Иркутск. Прошедшее продолженное время.	20.05		1	
93.	Прошедшее продолженное время. Вопросительная форма.	21.05		1	
94.	Урок повторения по теме «Путешествия».	25.05		1	

95.	Друг по переписке.	27.05		1	
96.	Говорим о России. И.С. Тургенев	28.05		1	
97.	Обобщающий урок по теме «О России»			1	
98.	Обобщающий урок по теме «О России». Грамматика.			1	
99.	Проверь себя! Закрепление и повторение материала, усвоенного в данном цикле			1	
100.	Контрольная работа по теме «О России»			1	
101.	Повторение и обобщение			1	
102.	Повторение и обобщение пройденного материала			1	

В 2019 – 2020 учебном году дни выпали на такие дни: 04. 11. 2019, 24.02. 2020, 09.03.2020, 04.05.2020, 11.05.2020 г , а так же урок выпал на среду, по плану 102 часа, по факту 96 часов (сокращение на 6 часов).